


1

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол Педагогического совета
№ 2 от «27» ноября 2018 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО «ЦДТ»
О.А. Чуканова
Приказ № 169 от «27» ноября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе
муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об основной образовательной программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 3, статья 28, глава 2, статьи 12, 13).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1756-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №м729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологическое требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»4
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015г.;
- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-614/09 «О направлении методических рекомендаций»);
- Инструктивного письма ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «О применении методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденных 18.11.2015г.
- Устава МАОУ ДО «Центр детского творчества».

1.2. Образовательная программа является локальным нормативным актом учреждения; утверждается и реализуется учреждением самостоятельно; принимается коллегиальным органом -педагогическим советом, вводится в действие приказом директора учреждения.

1.3. Образовательная программа включает в себя приложения - Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.4. Образовательная программа определяет содержание образования, которое направлено на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно -

нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Образовательная программа Учреждения гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеразвивающими программами, и обеспечивает права учащихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

1.6. Учреждение несет ответственность перед родителями учащихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы и ежегодно публикует отчет о ее выполнении.

1.7. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность дополнительных общеразвивающих программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и содержание образовательной программы:

2.1.1. Предназначение учреждения (нормативно-правовое обоснование образовательной программы; организационная модель деятельности; система взаимодействия с социальными партнёрами – сетевое взаимодействие; контингент обучающихся, характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цель и задачи программы; принципы реализации; категории потребителей; модель выпускника; обязательные результаты освоения программы; прогнозируемые результаты).

2.1.2 . Описание модели выпускника.

2.1.3. Образовательная политика (цель и задачи образовательного процесса).

2.1.4. Характеристика учебного плана, регламентирующий образовательный процесс.

2.1.5. Особенности организации образовательного процесса включая педагогические технологии.

- Продолжительность учебного года;
- Организация и осуществление образовательной деятельности;
- Регламент образовательного процесса;
- Режим занятий;
- Формы организации образовательной деятельности в объединениях;
- Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы;
- Методическое обеспечение образовательной программы (технологии);
- Содержание и организационные формы воспитания обучающихся.
- Планирование воспитательной деятельности Учреждения;
- Взаимодействие с семьёй работа с родителями.

2.1.6. Критерии и показатели реализации образовательной программы;

- Диагностические методики;
- Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Оценочные материалы, диагностические методики позволяющие определить достижения обучающихся планируемых результатов: метапредметных, предметных и личностных.

2.1.7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- Кадровый состав;
- Материально-техническая база.

2.1.8. Платные образовательные услуги.

2.1.9. Безопасность образовательного процесса

2.1.10. Мониторинг.

3. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Включение образовательной программы в образовательный процесс предполагает проведение следующих процедур:

3.1. Рецензирование. Используются внутренние (обсуждение программы на заседании педагогического совета Учреждения).

3.2. Аprobация. Включению программы в образовательный процесс учреждения должно предшествовать ее экспериментальное изучение, то есть апробация. В ходе апробации могут вноситься рекомендации по совершенствованию программы. По итогам апробации оценивается эффективность программы, определяется целесообразность ее дальнейшего использования.

3.3. Утверждение. Программа утверждается директором учреждения. Если рецензии содержат замечания или при апробации программы выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Управляющий совет обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогов, учащихся и их родителей законных представителей учащихся).

4.2. Педагогический совет рассматривает образовательную программу и учебный план учреждения и рекомендует их к утверждению.

4.3. Директор учреждения:

- утверждает образовательную программу и учебный план учреждения;
- утверждает дополнительные общеразвивающие программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

4.4. Заместители директора по социально-педагогической работе и учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку образовательных программ, учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами учреждения;
- организуют на их основе образовательный процесс в учреждении;
- осуществляют деятельность и анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в учреждении;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы;
- осуществляют организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка эффективности деятельности учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками разных объединений по интересам.

5.2. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на административных совещаниях, педагогических советах.